

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета протокол № 7
от 13 апреля 2022 года



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коношская вечерняя (сменная) школа»
за 2021 год

п. Коноша

Оглавление

Раздел 1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	8
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	11
2.1. Образовательная программа	12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
2.3. Кадровый состав	17
Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся	19
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	19
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году ...	21
4.4. Результаты внешней экспертизы за 2021 год	22
Раздел 5. Методическая деятельность	26
5.1. Общая характеристика	27
Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения	27
Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	31
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.....	31
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	33
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	33
Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	33
Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	34
9.1. Основ работы образовательной организации в области сбережения здоровья	34
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	35
Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	35
Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	37
11.1. Библиотечно-информационное обеспечение	37
11.2. Информатизация образовательного процесса	37
11.3. Условия питания.....	38
11.4. Медицинское обслуживание	38
11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры	38
11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	39
Раздел 12. Востребованность выпускников	40
Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01 января 2022 года	41

ОТЧЁТ **о результатах самообследования за 2021 год**

Самообследование МБОУ «Коношская В(С)Ш» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Коношский муниципальный район» отчётов по самообследованию за 2021 год» № 40/О от 24 февраля 2022 года.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы.

Период самообследования: *с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.*

Основные показатели учебной деятельности по результатам *2020-2021 учебного года.*

Раздел 1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Вечерние (сменные) общеобразовательные школы создавались как образовательные учреждения для обучения работающей молодёжи без отрыва от производства. Содержание и методика процесса обучения в вечерних школах исторически сложились в условиях, когда основной контингент этих специфических образовательных учреждений составляли социально и профессионально определившиеся люди.

В середине 90-х годов контингент учащихся резко изменился.

На сегодняшний день, вечерняя (сменная) школа – учреждение общего образования, которое работает в рамках норм и требований государственного образовательного стандарта и занимается по общим образовательным программам с дневной школой.

Одной из главных функций данного учреждения является социальная и образовательная коррекция, и поддержка разновозрастных учащихся.

Контингент учащихся современной вечерней школы весьма разнообразный и сложенный: и в плане обучения, и в плане поведения, и в плане воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа» расположена в центре посёлка Коноша, одна из четырёх средних общеобразовательных школ районного административного центра.

Школа открыта 1 сентября 1952 года.

МБОУ «Коношская В(С)Ш» включает в свой состав структурное подразделение учебно-консультационный пункт при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 28 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области» (УКП МБОУ «Коношская В(С)Ш» при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области). УКП при ИК-28 располагается в п. Ерцево (в 30 км от п.Коноша).

1.2.Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа»</i>
Сокращенное наименование:	<i>МБОУ «Коношская В(С)Ш»</i>
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	<i>164010, Архангельская область, п. Коноша, ул. Школьная, д. 24</i>
Место нахождения (фактический адрес):	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Школьная, д.24 164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д.10</i>
Учредитель:	<i>муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации МО «Коношский муниципальный район».</i>
Место нахождения Учредителя:	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Советская, д. 76.</i>
Тип образовательной организации:	<i>Общеобразовательная организация</i>
Вид образовательного учреждения:	<i>Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма:	<i>Бюджетное учреждение</i>
Статус учреждения:	<i>Юридическое лицо</i>
ИНН	<i>2912003429</i>
Регистрационный номер пенсионного фонда	<i>№ 039-015-013-53</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 29А01 № 0000707, регистрационный номер 3667 от 30 ноября 2015 года, по которому ОУ реализует: - образовательные программы основного общего образования и имеет право выдавать аттестаты об основном общем образовании; - образовательные программы среднего общего образования и имеет право выдавать аттестаты о среднем общем образовании. Аккредитация действительна до 29 мая 2026 года.</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам	<i>серия 29Л01 № 0000989, регистрационный номер 5963 от 05.10.2015 года (срок действия лицензии - бессрочно).</i>

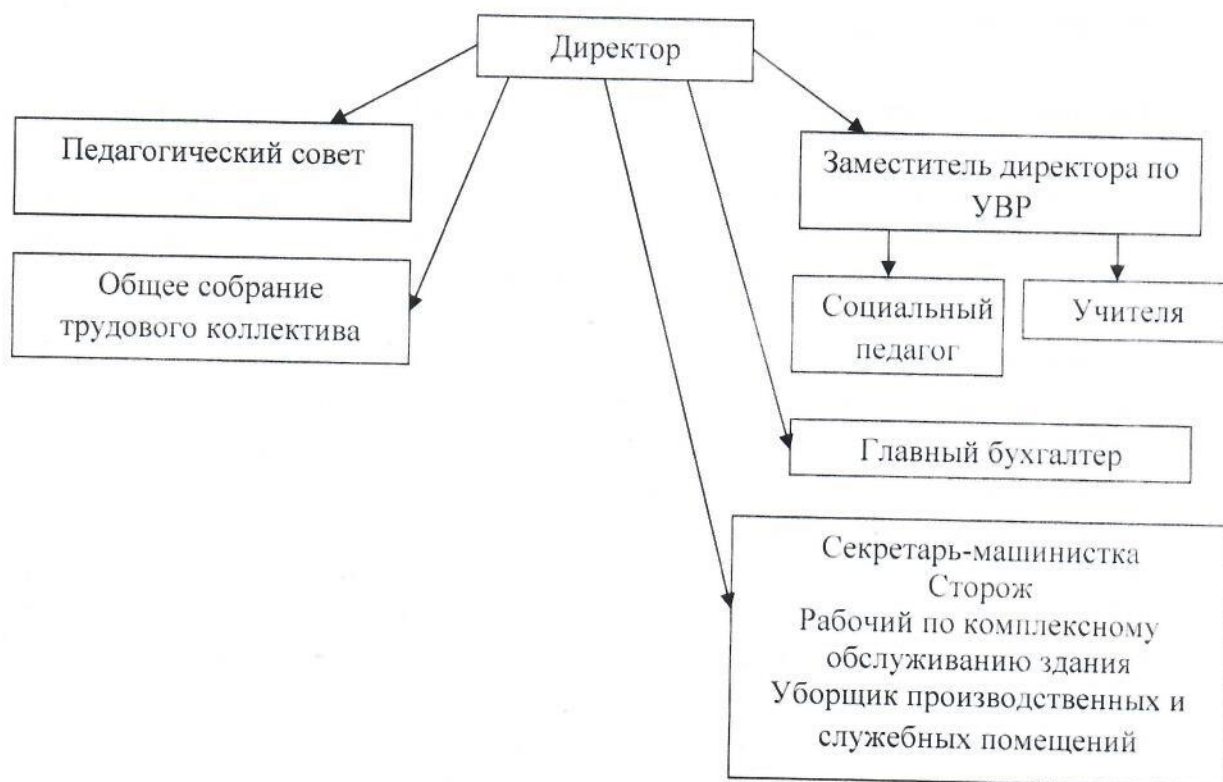
Сайт:	http://konoshavechershkola.nubex.ru
Телефон (факс):	(81858) 2-32-45, 2-26-30
Адреса электронной почты:	kwsch@rambler.ru ; kwsch@mail.ru

МБОУ «Коношская В(С)Ш» имеет структурное подразделение - учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области (далее – УКП при ИК-28) по адресу: 164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д. 10 - организует получение образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении, находящемся на территории МО «Ерцевское».

На основании приказа управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан подлежащих обучению по образовательным программам основного общего и основного среднего образования» № 17/О от 01 февраля 2022 года закрепить за МБОУ «Коношская В(С)Ш» за территорией муниципального образования «Коношский муниципальный район»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из

целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с учебно-воспитательной работой, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе – этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». От имени Коношского муниципального района права собственника осуществляет Муниципальный Совет муниципального образования «Коношский муниципальный район», Глава муниципального образования «Коношский муниципальный район» и администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» в пределах их компетенции, установленной Уставом Коношского муниципального района и решениями Муниципального Совета муниципального образования «Коношский муниципальный район». Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом Коношского муниципального района. Имущество образовательной организации находится у неё на праве оперативного управления. Образовательная организация владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Образовательная организация без согласия администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным образовательной организацией за счет средств, выделенных ей муниципальным образованием «Коношский муниципальный район» на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, образовательная организация

вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами, нормативными актами Архангельской области, муниципального образования «Коношский муниципальный район».

МБОУ «Коношская В(С)Ш» находится в деревянном одноэтажном здании. Состояние материально – технической базы удовлетворительное. Имеются 3 учебных кабинета (5 учебных кабинетов в У КП при ИК-28), одна лаборантская, кабинет директора, кабинет секретаря, учительская, бухгалтерия.

Занятия проводятся в классных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями, ТСО (в т.ч. интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и др.). У КП при ИК-28 оснащён компьютерным классом и лингафонным кабинетом (в п. Коноша - мобильный компьютерный класс). В школе имеется 23 компьютера (19 используется в учебном процессе) и 28 ноутбука. Все кабинеты находятся на первом этаже, но специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет

В школе нет библиотеки, но есть фонд учебников (4249 экземпляров) и художественной литературы (353 экземпляра); словари: орфографические, толковые, иностранных слов и другие.

Имеющиеся средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, словари, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Учебные приборы по физике
- Спортивное оборудование

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в основном здании МБОУ "Коношская В(С)Ш" - 100%, в У КП при ИК-28 запрещено.

Доступ к сети Интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию) при помощи программ: SkyDNS. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронная платформа «Дневник.ру». Создана и используется корпоративная почта, а также отдельная почта для обучающихся на заочной форме обучения.

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями:

<i>Оснащенность оргтехникой</i>	<i>Основное здание МБОУ «Коношская В(С)Ш», п. Коноша</i>	<i>У КП при ИК-28, п. Ерцево</i>
Компьютеров	4	19

DVD плеер	2	0
Лингафонных кабинетов	-	1 комплект
Ноутбуков	20	8
Телевизоров	2	0
Мультимедиапроектов	6	6
Мультимедийных досок	2	4
Документкамер	3	0
Сканеров	3	1
Принтеров	7	2
Ксероксов	2	-
Цифровые лаборатории	1 комплект по химии, -	1 комплект по химии, 1 комплект по физике
Видеокамера	1	1
Музыкальный центр	1	-
Фотоаппарат	-	2
Экран	1	1
Школьный радиоузел	1	-
Теннисный стол	1	1

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Вечерняя школа имеет дело со сложным контингентом. Здесь учатся взрослые без ограничения возраста, юноши и девушки, подростки. Социальный портрет их вариативен: рабочие, служащие, безработные, условно осужденные, осужденные, освободившиеся из мест заключения, инвалиды, сироты, опекаемые, беременные, матери-одиночки...

Большинство обучающихся имеют хронические заболевания, слабую память, низкий уровень общего развития, курят, находятся в криминальном окружении. Материальный уровень семей очень низкий, для ребят возможна только эпизодическая занятость. Такая социокультурная среда не способствует высокой образовательной мотивации.

С другой стороны, в школу приходят и взрослые люди, социально и профессионально определившиеся, имеющие семьи и детей, которые ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда.

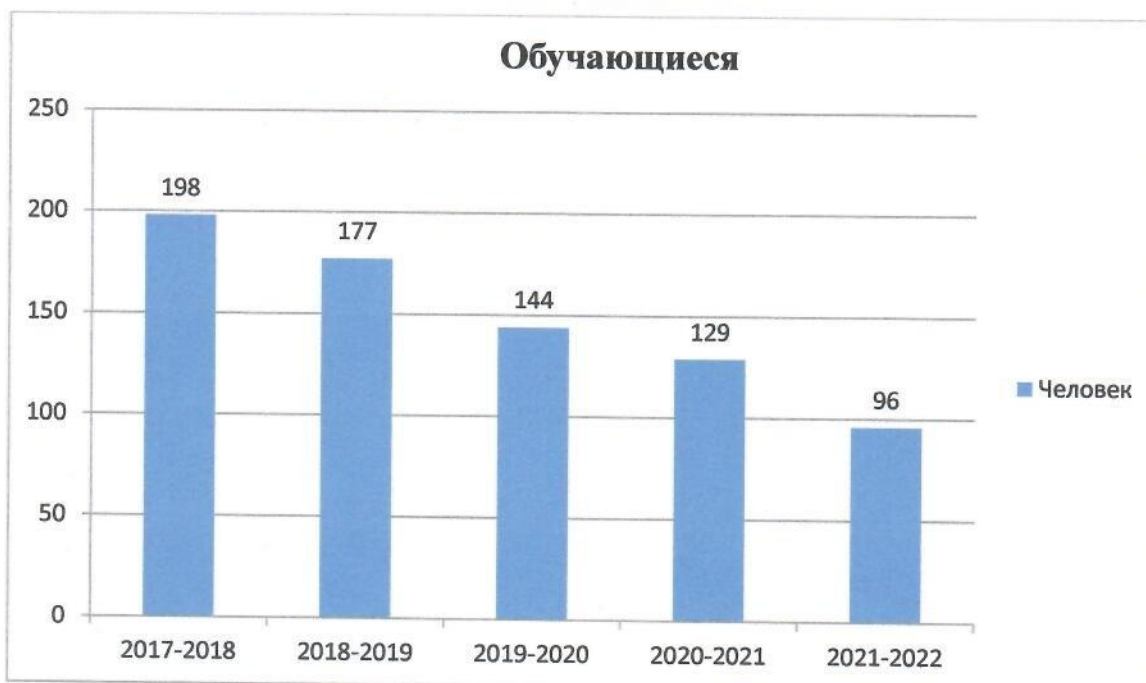
Задача педагогического коллектива - помочь каждому, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения, как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам. Школа призвана

также, содействовать более успешной социализации молодежи в обществе, её активной адаптации на рынке труда.

Состав обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного года:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
198	177	144	129	96



На 31 декабря 2021 года – 100 человек (из них в УКП при ИК – 67 чел.)

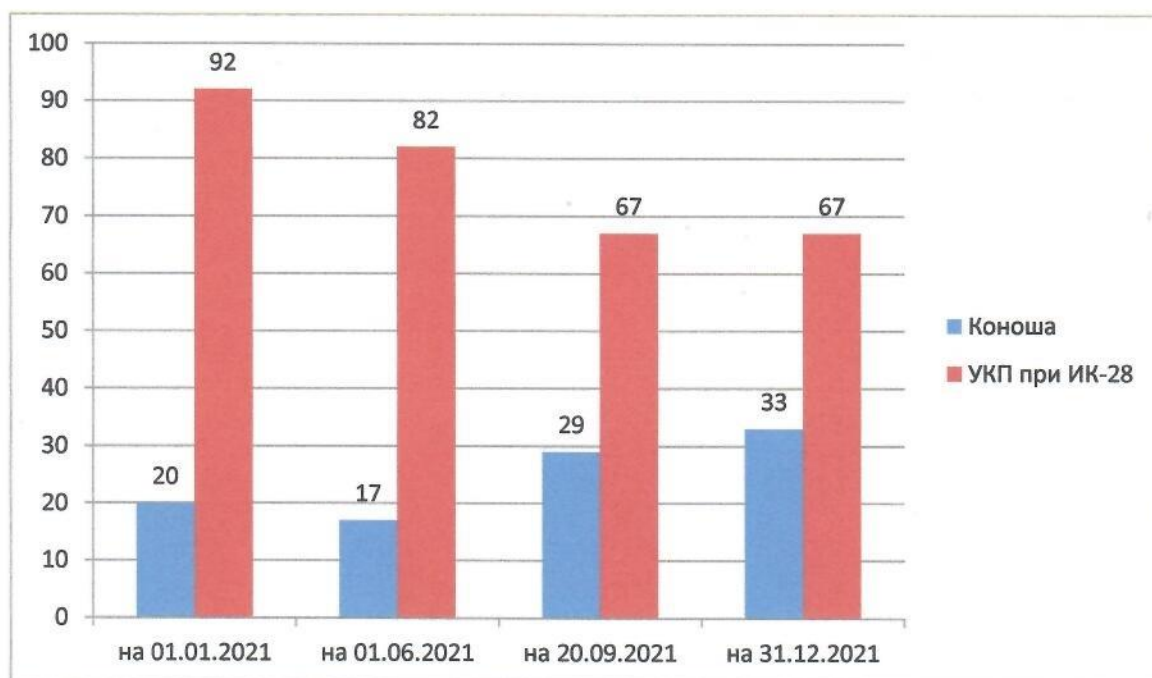
Особенности контингента обучающихся

Количественный контингент обучающихся в 2021 году:

р.п. Коноша (городская местность – 33% обучающихся)

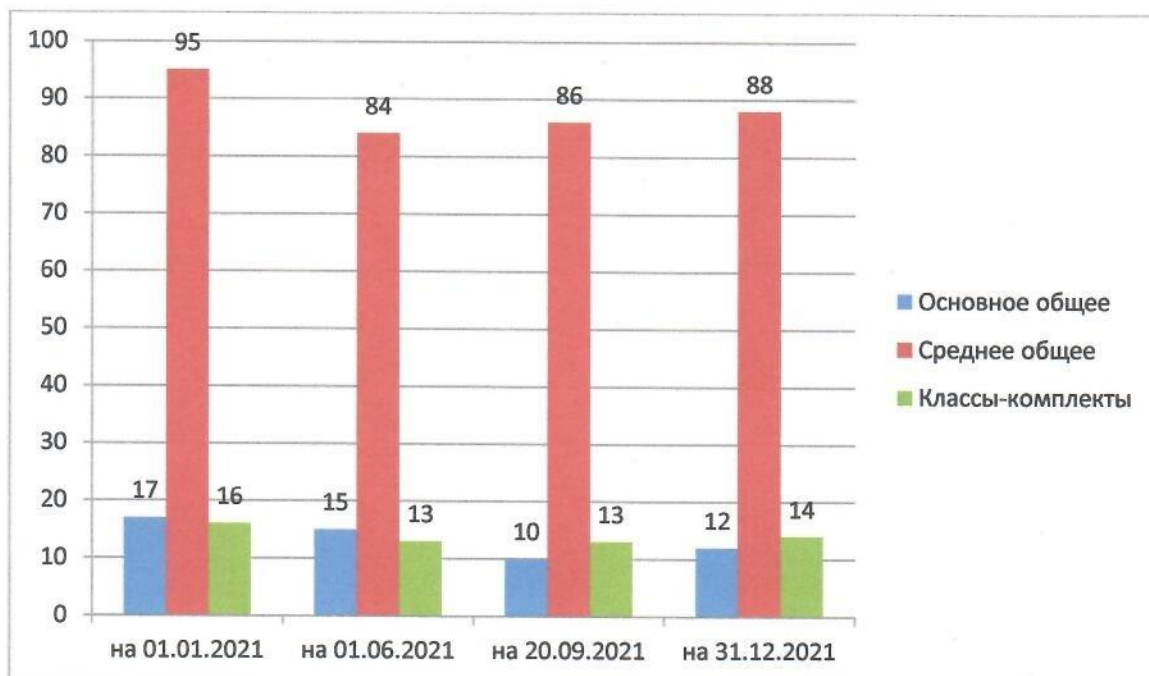
п. Ерцево (сельская местность, исправительная колония - 67% обучающихся)

		<i>на 01.01.2021.</i>	<i>на 01.06.2021.</i>	<i>на 20.09.2021.</i>	<i>на 31.12.2021.</i>
п. Коноша		20	17	29	33
УКП при ИК-28	п. Ерцево	84	81	59	59
	п. Мостовица	8	1	8	8
Всего		112	99	96	100



Состав обучающихся в 2021 году:

Уровни	на 01.01.2021.	на 01.06.2021.	на 20.09.2021.	на 31.12.2021.
Основное общее образование	17	15	10	12
Среднее общее образование	95	84	86	88
Всего классов-групп	16	13	13	14



Средняя наполняемость классов:

- Основное общее образование – 2 человека.
- Среднее общее образование – 10 человек.

Социологические исследования семей обучающихся показали, что:

По школе (из 124 человек):

- инвалиды – 4 чел. (4%)
- работающие – 89 чел. (89%)

Социальный статус обучающихся и их семей:

Статус	Количество	В них			
		всего детей	дошкольников	школьников	обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»
многодетные семьи	4	12	2	10	4
неполные семьи	6	12	1	11	6
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0	0
семьи требующие особого внимания государства и общества	0	0	0	0	0
семьи, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0
семьи, где обучающиеся, состоят на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0	0
семьи, где обучающиеся, состоят на ВШК	0	0	0	0	0
опекаемые дети	0	0	0	0	0
дети – сироты	0	0	0	0	0
дети, с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
дети – инвалиды	1	2	1	1	1

Особенности подготовленности обучающихся:

Ежегодно значительная часть молодых людей приходит в школу с перерывами в обучении (на 01 сентября 2021 года – 17 человек, перерыв свыше 3 лет).

Результаты стартовой диагностики показывают низкий уровень готовности большинства подростков к продолжению обучения в школе, мотивации обучения, низкий уровень развития общей культуры учащихся, в том числе культуры жизненного самоопределения, которая предполагает наличие ответственности за жизненный выбор. Всё это сказывается на результатах обучения.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности:

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование

2.1. Образовательная программа.

С 01 сентября 2020 года в школе реализуются три образовательные программы:

- а) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- б) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- в) Образовательная программа среднего общего образования (12 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская вечерняя (сменная) школа" (в соответствии с ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская В(С)Ш" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

Русский язык (5-9 классы)

Литература (5-9 классы)

Родной язык (русский) (9 класс)

Родная литература (русская) (9 класс)

Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)

Второй иностранный язык (9 класс)

Математика (5-6 классы)

Алгебра (7-9 классы)

Геометрия (7-9 классы)

Информатика (7-9 классы)

История (5-9 классы)

Обществознание (5-9 классы)

География (5-9 классы)

Биология (5-9 классы)

Химия (8 - 9 классы)

Физика (7-9 классы)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)

Музыка (5-8 классы)

Изобразительное искусство (5-7 классы)

Технология (5-8 классы)

Физическая культура (5-9 классы)

ОБЖ (8-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская вечерняя (сменная) школа" (в соответствии с ФГОС СОО)

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» разработана с привлечением органов самоуправления школы (педагогического совета школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, подготовка к обучению в профессиональных учебных заведениях.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебные предметы:

Русский язык (10-11 классы)
 Литература (10-11 классы)
 Английский язык, немецкий язык (10-11 классы)
 Математика (10-11 классы)
 История (10-11 классы)
 Обществознание (10-11 классы)
 Экономика (10 класс)
 Астрономия (12 класс)
 Биология (10-11 классы)
 ОБЖ (10-11 классы)
 Физическая культура (10-11 классы)
 Элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11 класс)
 Элективный курс «Информатика и ИКТ» (10-11 класс)

Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФБУП-2004)

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» п. Коноша является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику школы, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стратегические приоритеты и аспекты образовательной деятельности учреждения.

Программа учитывает образовательные запросы обучающихся и их родителей, информирует об образовательных услугах, предоставляемых учреждением; определяет цели, задачи, направления развития образования в школе в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования.

Цель образовательной программы школы:

Образовательная программа направлена:

1. На реализацию государственной и региональной политики в сфере образования.
2. На обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

3. На создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования.

4. На формирование личности обучающихся:

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого подростком дальнейшего жизненного пути;

- умеющей учиться - не только определять границы и дефициты своего знания, но и находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем и дефицитов; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;

- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки;

- готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней;

- способной продолжать учиться в течение жизни.

Задачи программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого обучающегося;

- создание условий для формирования у педагогов и обучающихся школы мотивации к непрерывному образованию;

- обеспечение условий для формирования опыта обучающихся в решении социально значимых проблем, для создания ситуации успеха;

- создание условий для повышения ответственности за свою деятельность у каждой группы участников образовательного процесса.

Учебные предметы:

Русский язык (10-12 классы)

Литература (10-12 классы)

Английский язык, немецкий язык (10-12 классы)

Алгебра и начала анализа (10-12 классы)

Геометрия (10-12 классы)

Информатика и ИКТ (10-12 классы)
Всеобщая история(10-12 классы)
История России(10-12 классы)
Обществознание (включая экономику и право) (10-12 классы)
География (10-12 классы)
Физика (10-12 классы)
Астрономия (12 класс)
Химия (10-12 классы)
Биология (10-12 классы)
ОБЖ (10-12 классы)
Физическая культура (10-12 классы)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» для 5-9 и 10-12 классов сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №235;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Письмом Минобрнауки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации учебного процесса при работе по ФБУП 2004 года», с учетом Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения РФ, утвержденного приказом МО РФ от 09.02.1998 г. № 322;
- Письмом МО РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»

- Региональным планом вечерних (сменных) учреждений Архангельской области, утвержденным приказом департамента образования Администрации Архангельской области от 02.04.2002 г. № 290;
- Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш».

Формы обучения:

- очная
- заочная
- очно-заочная

Режим обучения:

Всего на 31.12.2021 - 14 классов и групп (очных – 3 классов; очно-заочных – 3 групп; заочных – 8)

Учебный процесс осуществлялся:

- в п. Коноша - в одну смену с 09.00 до 15.30 час.
- в У КП при ИК-28 (п. Ерцево) обучаются в одну смены (18.00-20.55 час)
- в п. Мостовица - три учебных дня (понедельник, вторник, среда с 16.30 до 19.25час)

Продолжительность учебной недели в образовательном учреждении - 5 дней.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным исходя из учебного плана школы и учебной нагрузки в зависимости от количества обучающихся. Продолжительность уроков – 45 минут (в У КП при ИК - 40 минут).

Основными формами организации учебной работы являются: уроки, самостоятельная работа, групповые, индивидуальные консультации и контрольные работы. Группы учащихся формируются при наличии 9 человек.

2.3. Кадровый состав образовательной организации.

Руководители образовательного учреждения:

Директор – Телиус Ольга Михайловна (с сентября 2021 года)

Заместитель директора школы по УВР – Семенова Ольга Сергеевна (с октября 2021 года на 0,5 ставки)

Заместитель директора школы по ВР – Булдакова Ксения Викторовна (с октября 2021 года на 0,5 ставки)

Управление ОУ и кадровое обеспечение образовательного процесса

Работники школы:

Всего работников - 20 человека

Руководители - 2 (директор школы, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер)

Служащие - 1 (секретарь-машинистка)

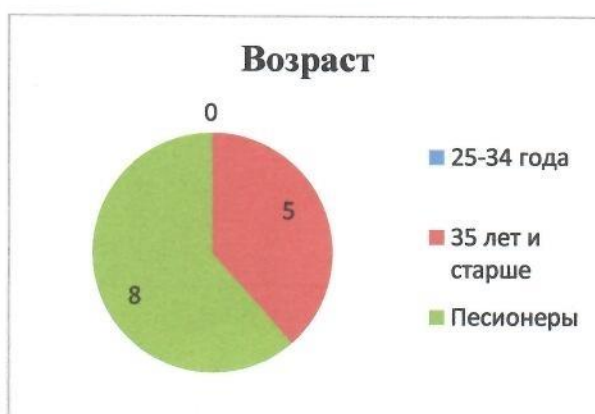
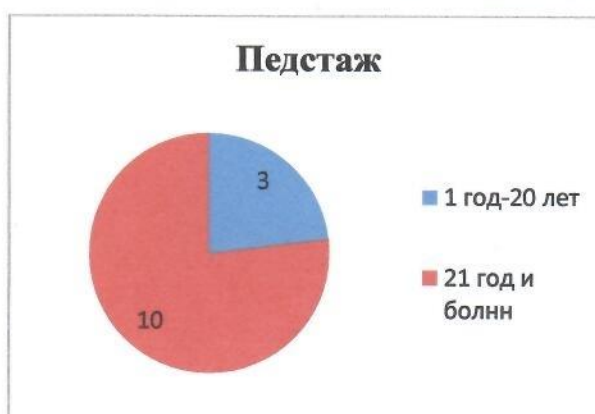
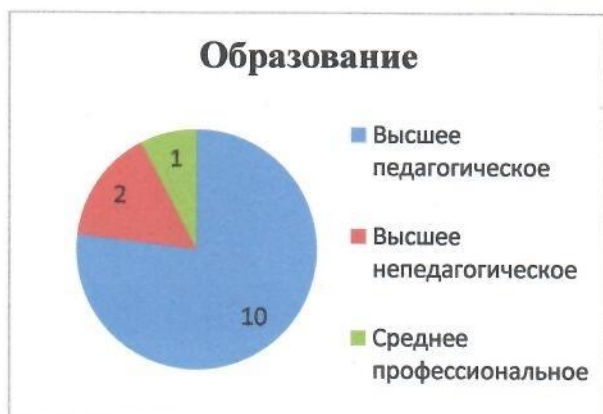
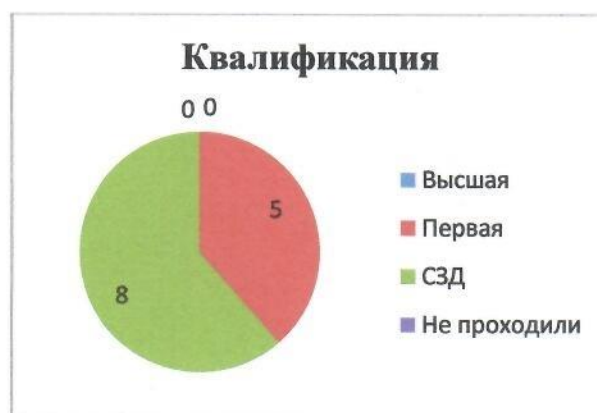
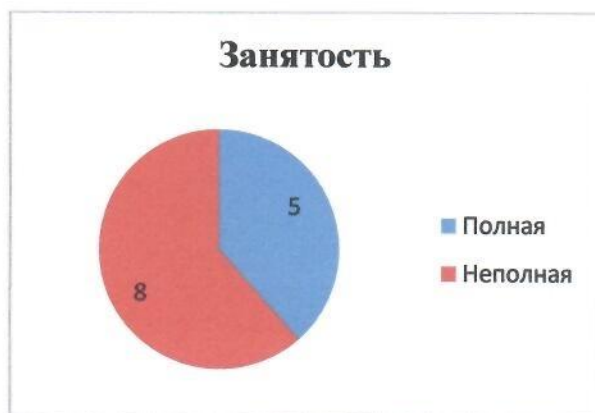
Вспомогательный персонал - 5 (1 рабочий по комплексному обслуживанию здания, 3 сторожа, 1 уборщик производственных и служебных помещений)

Основной персонал - 13 (учителя -8 (в т.ч. 4 совместителей); социальный педагог-1)

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

Характеристика педагогического коллектива:

	Численность	Занятость		Квалификация				Образование			Педстаж		Возраст		
		Полная	Неполная	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили аттестацию	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	1 год -20 лет	21 год и более	25-34 года	35 лет и старше	Пенсионеры
Педагоги:	13	5	8	0	5	8	0	10	2	1	3	10	0	5	8
Учителя	8	4	4		1	7		5	2	1	1	7		1	7
Соцпедагог	1	1				1		1			1			1	
Учителя-совместители	4		4		3	1		4			1	3		3	1



Курсовая подготовка педагогов, профессиональная переподготовка в 2021 году:

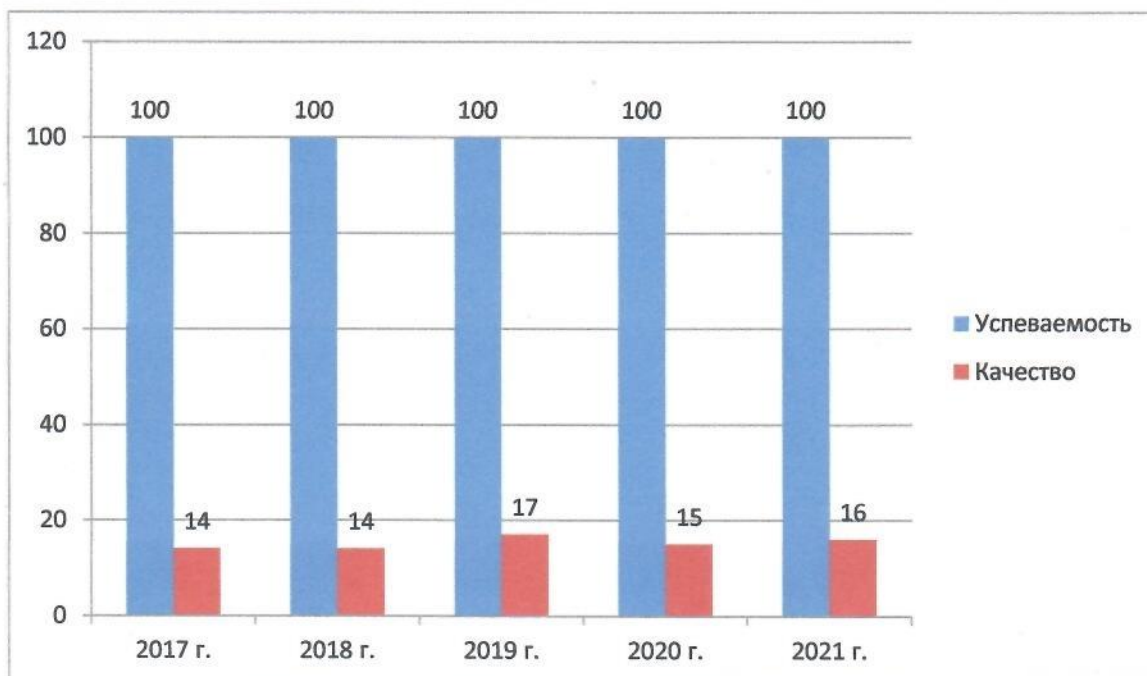
<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Период</i>	<i>Тема</i>
1	Семенова Ольга Сергеевна	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	20.09.2021- 10.12.2021	«Школа современного учителя Обществознания»
		АОИОО	03.12.2021- 10.12.2021	Формируем глобальные компетенции школьников
2	Булдакова Ксения Викторовна	АОИОО	04.10.2021- 15.10.2021	«Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками»
			13.12.2021- 15.12.2021	«Основы формирования функциональной грамотности»
3	Телиус Ольга Михайловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	26.11.2021- 29.11.2021	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»
		АОИОО	13.12.2021- 24.12.2021	«Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект»
4	Сунгурова Надежда Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	18.08.2021- 21.08.2021	«Повышение финансовой грамотности в ОО»

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

<i>Показатели</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Качество знаний (успевают на «4» и «5» в %)	14	14	17	15	16

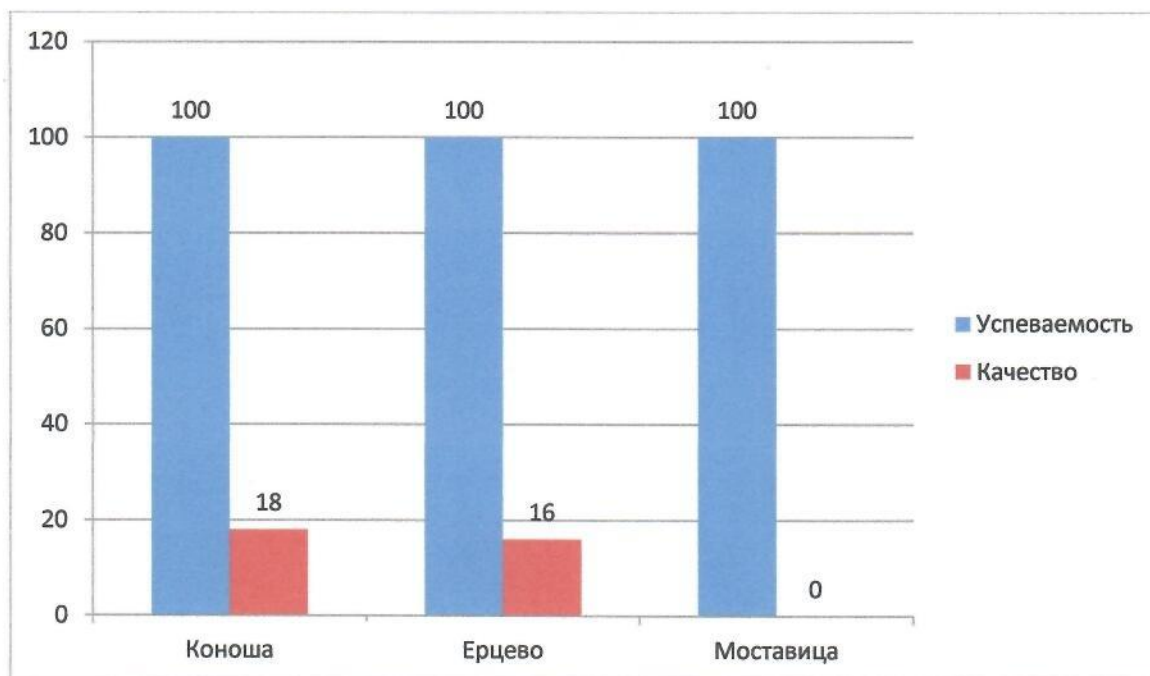
Обученность (успевающие по всем учебным предметам в %)	100	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----	-----



4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

КЛАСС	Учащихся всего на учебного конец года	Успеваемость			
		успевают	% успеваемости	на «4» и «5»	% качества
п. Коноша					
7	1	1	100	0	0
9	1	1	100	0	0
10	8	8	100	2	25
11	3	3	100	0	0
12	4	4	100	1	25
Всего	17	17	100	3	18
УКП при ИК-28 п. Ерцево					
7	7	8	100	0	0
9	6	6	100	0	0
10	12	12	100	3	25
11а	14	14	100	4	29
11б	14	14	100	1	7
12а	15	15	100	3	20
12б	13	13	100	2	15
Всего	82	82	100	13	16
УКП при ИК-28 п.Мостовица					

10	1	1	100	0	0
Всего	1	1	100	0	0
Итог по УКП	82	82	100	13	15.9
Всего по ОО	99	99	100,0	16	16



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9, 12 классов.

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: ученические собрания, педагогические советы.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2021».

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

В 2020-2021 учебном году к итоговой аттестации было допущено 7 обучающихся 9 - го класса, 32 – обучающихся 12-го класса.

ГИА-9 проводилась в традиционной форме по русскому языку и математике (ОГЭ и ГВЭ) и контрольная работа по одному предмету на выбор, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (получили по сдаваемым учебным предметам оценку не ниже «удовлетворительно»).

ГИА-11(12) проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, результаты которой признавались результатами ГИА-11(12) и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускники 12 классов (29 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы за 2020 год:

В 2020 году проводилась независимая оценка качества оказания услуг МБОУ «Коношская В(С)Ш». Оценку проводила ООО «А-Бизнес». В 2021 году проводились мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (результаты представлены в таблице).

Недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Плановый срок реализации и мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия		Необходимое финансирование для устранения недостатков	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации	2021 год	
						запланированное финансирование	фактически израсходовано
I. Открытость и доступность информации об организации							
Привести в соответствии с требованиями перечень информации на стенде организации	Оформить стенд в коридоре с информацией об ОО (разместить копии документов о деятельности образовательной организации)	Апрель 2021 года	Карпова Надежда Викторовна, секретарь-машинистка	Перечень информации на стенде организации и приведён в соответствии с требованиями	Апрель 2021	-	
Привести в соответствии	Дополнить сайт ОО	Апрель 2021	Юдина Инна Викторовна,	На сайте ОО в	Апрель 2021	-	-

с требованиями перечень информации на сайте организации в телекоммуникационной сети «Интернет»	недостающей информацией	года	заместитель директора по УВР	разделе «Сведения об ОО» добавлены вкладки «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»	года		
Обеспечить на официальном сайте образовательной организации наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи	На сайте ОО добавить раздел «Часто задаваемые вопросы»	Март 2021 года	Шабунин Сергей Андреевич, директор	Раздел на сайт добавлен	Март 2021 года	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг							
Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления образовательных услуг	Организовать комфортную зону отдыха (ожидания)	-	Шабунин Сергей Андреевич, директор	Проектом здания не предусмотрено место для комфортной зоны отдыха (ожидания)	-	-	-
III. Доступность услуг для инвалидов							
При наличии технической возможности обеспечить доступность образовательной организации и территории, прилегающей к ней, для людей с ограниченными	1.Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами) 2.Выделить стоянки для автотранспортных средств инвалидов. 3.Обеспечить наличие сменных	-	Шабунин Сергей Андреевич, директор	Нет технической возможности	-	-	-

возможности здоровья	кресел-колясок. 4.Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещения.						
Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	1.Дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненным и рельефно-точечным шрифтом Брайля. 2. Проведение инструктажа с работниками образовательной организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.	Март-апрель 2021 года	Шабунин Сергей Андреевич, директор	Запланировано продублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Проведён инструктаж с работниками образовательной организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Апрель 2021	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации

Обеспечить повышение данного критерия при: - первичном контакте и информировании получателя услуги при непосредственном обращении в ОО; - непосредственном оказании образовательной услуги при обращении в ОО; - использовании дистанционных форм взаимодействия.	Провести учёбу с педагогическим коллективом и другими работниками школы	Март - май 2021 года	Шабунин Сергей Андреевич, директор	Проведена учёба с педагогическим коллективом и другими работниками школы	Март 2021	-	-
--	---	----------------------	------------------------------------	--	-----------	---	---

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Обеспечить улучшение данного критерия по показателям: - готовность получателей услуг рекомендовать ОО родственникам и знакомым; - удовлетворенность участников образовательных отношений	1. Провести дополнительное анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Рассмотреть результаты анкетирования на педсовете	Апрель-май 2021 Июнь 2021	Булдакова Ксения Викторовна, социальный педагог; Семенова Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР Шабунин Сергей Андреевич, директор	Проведено дополнительное анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей). На педсовете рассмотрены	Апрель 2021 Июнь 2021	-	-
--	--	----------------------------------	---	--	------------------------------	---	---

удобством графика работы ОО; - удовлетворен ность получателей услуг условиями оказания образовательн ых услуг в ОО.				результаты дополнител ьного анкетирова ния среди обучающи хся и их родителей (законных представит елей).			
---	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5. Методическая деятельность.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая работа - это ещё и систематическая индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства

Отталкиваясь от темы района «Повышение качества образования», на методическом совете школы была определена методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в вечерней школе»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения в вечерней школе и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Разработать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

5.1. Общая характеристика:

Администрацией школы в течение года были посещены организационные мероприятия проводимые специалистами управления образования.

Учителя-предметники посетили мероприятия по совершенствованию педагогического корпуса: организация работы районных методических объединений педагогов (по отдельному плану).

Учителя и обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку молодых талантов:

- Международная акция - «Тест по истории Отечества», в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!» – 10 участников
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-12 классов (сентябрь-октябрь). В нём принял участие 1 обучающаяся 10 класса по основам безопасности жизнедеятельности. Результат – участник.

Традиционно прошли тематические недели: неделя математики и неделя экономических знаний, а также недели инклюзивного образования и финансовой грамотности.

Открытые уроки, проводимые учителями в течение года, прошли на хорошем методическом уровне с применением ИКТ.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в ноябре 2021 года прошла Пушкина Ирина Михайловна, учитель физики и астрономии.

Социальный педагог школы за 2020-2021 учебный год посетила проводимые заседания РМО социальных педагогов, педагогов психологов, различные тематические семинары, ВКС и вебинары: «Планирование работы социальных педагогов», «Работа с детьми ОВЗ», «Планирование работы с семьями СОП», «Государственные меры социальной поддержки», обучающий семинар на тему «Круги сообщества», семинар-тренинг на тему «Процессное управление при организации индивидуальной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Подготовила и провела открытые мероприятия: приуроченное к Международному Дню толерантности, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией, приуроченное к государственному празднику «Конституция – основной закон РФ», интеллектуальную игру на тему «Колесо знаний», всероссийский профориентационный урок на тему «День САФУ».

Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит

готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной работе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ученика таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению его к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ученик не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося.

С 01 сентября 2021 года школа реализует Рабочую программу воспитания ООО и СОО и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Воспитательная цель школы: *личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально - значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности*
- 3) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы;
- 6) организовывать для школьников;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организовывать профилактическую работу со школьниками.

На уровне района заместителем директора по УВР и классными руководителями были посещены следующие совещания и семинары: «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации», «Итоги социально-психологического тестирования», «Процессное управление при организации

индивидуальной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении ».

Проведены семинары классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год и планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год», «Основные направления воспитательной работы», «Меры профилактики и предупреждение подросткового суицида».

В 2020-2021 учебном году внеклассная воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей были проведены общешкольные мероприятия, такие как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «История посёлка Коноша и Коношского района», «День народного единства», «День гражданской обороны», «День прав человека», «День Конституции», общешкольный классный час «День героев Отечества», уроки мужества, посвященные памятным датам и др.

2.Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В целях формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся были проведены следующие беседы: «Толерантность-путь к миру», «Мои главные ценности», «Я и моё поколение» и др.

В целях развития потенциала обучающихся с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, согласно плана воспитательной работы МБОУ «Коношская В(С)Ш» на 2020-2021 учебный год в марте проведена неделя инклюзивного образования.

3.Спортивно-оздоровительное направление обучающихся.

Проведены тематические классные часы, общешкольные мероприятия по здоровому образу жизни на следующие темы «Профилактика ОРВИ», «Осторожно-грипп!», «Мы выбираем спорт», «Вредные привычки», «Спорт против наркотиков и др.

Были проведены викторины, анкетирования по вопросам пропаганды здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в викторинах на знание профилактики Вич-инфекции.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских Уроках здоровья, направленных на профилактику ПАВ, таких как «Здоровый образ жизни», «Табакокурение» и др.

Проведены всероссийские акции, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Среди обучающихся 10-12 классов были организованы и проведены соревнования по настольному теннису.

4. Интеллектуальное воспитание обучающихся.

С целью формирования у обучающихся познавательных интересов, творческой активности в течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор!»
- «Интеллектуально-познавательная игра «Самый, самый....»
- Правовая викторина «Колесо знаний»
- Классный час «Как развить свой интеллект»
- Викторина «Уголовная и административная ответственность»
- Интеллектуальная игра «Планета толерантности»
- Общешкольная викторина «Что мы знаем о Ломоносове» и др.

-Общешкольная викторина на знание правил дорожного движения и др.

5. Социокультурное воспитание обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «гражданское согласие», «экстремизм», «терроризм», «социальное партнёрство», развития умения противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве были проведены, классные часы, беседы и общешкольные мероприятия:

- беседа «Я- важная часть социума»
- классный час «Мой социум в Интернете»
- беседа «Конфликты и взаимопонимание»
- беседа «Мы живём среди людей»
- беседа «Моё общение в школе»
- общешкольное мероприятие «Мой мир в Сети Интернет

Выводы: в течение года проведено 36 классных часа с целью реализации воспитательных задач. Проводилась систематическая работа по направлениям. Степень активности участия учеников в проведении общешкольных и классных мероприятий можно считать удовлетворительной.

В течение года проведены тематические уроки:

- Единый урок «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда в 1944 г.» (27 января)
- Единый урок «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.»(2 февраля)
- Гагаринский урок «Космос-это мы» (12 апреля)
- Урок науки и технологии (1 сентября)
- Всероссийский Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)
- Всероссийский Урок безопасности школьников в Сети Интернет(30 сентября)
- Всероссийский Урок Атома(1 октября)
- Всероссийский Урок астрономии (22 октября)
- Урок памяти жертв политических репрессий (30 октября)
- Ломоносовский урок (11 ноября)
- Всероссийский Урок Достоевского (20 ноября)
- Единый урок «День неизвестного солдата» (3 декабря)
- Единый урок «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.» (4 декабря)
- Урок пожарной безопасности (17 декабря)
- День САФУ имени М.В. Ломоносова в ОО(24 декабря)

Проведены запланированные тематические недели:

- В октябре - Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности»
- В феврале - Декада социально-правовых знаний
- В марте - Неделя инклюзивного образования

В течение 2020-2021 учебного года были реализованы следующие планы (приложения к основному плану воспитательной работы) и программы превентивного образования, профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения:

- План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ
- План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, распространения криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»
- План мероприятий по обеспечению дорожной безопасности МБОУ «Коношская В(С)Ш»
- План мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних
- План мероприятий по обеспечению профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся
- План мероприятий по информационной безопасности
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (региональная программа реализуется для 10-12 классов)
- Планы единой недели правовой грамотности
- План декады социально-правовых знаний
- План работы Совета ППН и план работы социального педагога
- План мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в социуме (противопожарная, информационная безопасность, безопасность на воде и льду, антитеррористическая безопасность)
- План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

✓ 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Деятельность школы по вопросам предупреждения асоциального поведения среди обучающихся реализуется согласно плана, утвержденного директором школы.

По профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся за 2020-2021 учебный год проведены классные часы, общешкольные мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики, такие как:

- Беседа на тему «Правила ПДД»
- Беседа инспектора ПДН на тему «Уголовная и административная ответственность»
- Проведение акции «Знаешь ли ты закон»
- Проведение общешкольной викторины на тему «Уголовная и административная ответственность»
- Проведение Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- Беседа на тему «Профилактика ложных сообщений об угрозе взрыва»
- Проведение акции «Имею право на право»
- Беседа на тему «Я и право»
- Беседа инспектора ГИБДД на тему «Правила ПДД»
- Беседа на тему «Безопасность на дороге»

- Беседа «Мои права и обязанности»
- Беседа сотрудника полиции Бондарева Евгения Николаевича на тему «Административная и уголовная ответственность»
- Классный час «Мы и дорога»
- Беседа на тему «Мой социум в интернете»
- День памяти жертв ДТП
- Беседа «Правила безопасного поведения на дороге»
- Беседа инспектора ГИБДД Смирновой Д.С. на тему «Правила дорожного движения»
- Классный час на тему «Мошенники! Не дай себя обмануть!»
- Беседа на тему «Конфликты и взаимопонимание»
- Правовая викторина «Колесо знаний»
- Интеллектуальная игра «Эрудит»

По профилактике правонарушений также проводилась профилактическая работа с родителями - цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

- Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
- Беседа на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- Беседа на тему «Роль семьи в формировании личности подростка»

по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся за 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия с обучающимися:

- Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школе.
- Беседа по профилактике экстремизма на тему «Профилактика и решение конфликтов»
- Беседа на тему «Экстремизм-угроза для всего человечества!»
- Беседа на тему «Профилактика ложных сообщений об угрозе взрыва»
- Изучение на уроках обществознания и ОБЖ основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Было проведено анкетирование, цель которого - выявить обучающихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма. Анализ показал, что экстремистски настроенных групп или обучающихся в школе нет. Уровень толерантности среди обучающихся 10 – 12 классов достаточно высокий; в школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку; случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

По профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся проведено общешкольное родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос, связанный с противодействием экстремизму по теме «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».

По формированию антикоррупционных мировоззрений среди обучающихся за 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Беседы по формированию антикоррупционного мировоззрения на темы: «Что такое коррупция», «Коррупции- нет!», ««Легко ли всегда быть честным».
- Беседа на тему «Мы против коррупции», проведённой в рамках Международного дня

борьбы с коррупцией

- Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции - беседа на тему «Конституция - основной закон РФ»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – нет, т.к. обучающиеся школы, это в основном семейные или работающие люди, молодые мамы, находящиеся в отпуске по уходу за маленьким ребенком.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

№п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Кол-во уч-ков	Результат участия
1	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».	07 октября 2020 года		Общероссийская образовательная акция	6	Участники
2	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03 ноября 2020		Международная просветительская акция	1	Участник
3	«Тест по истории Отечества»	Декабрь 2020	В рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Международная акция	10	Участники
4	Участие в Международной акции Диктант Победы 29 апреля 2021 года	29 апреля 2021 года		Международный	10	Участники
5	Участие в региональном конкурсе сочинений «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Март-июнь 2021	АО ИОО	Региональный	12	Участник

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в основном проводилась на факультативе «Твой выбор». Обучающиеся в ходе занятий планировали свой профессиональный путь, развивали

умения по принятию решений. Также принимали участие во Всероссийских открытых уроках, таких как:

- «Триумфальная арка»
- «Электромонтажник»
- «Профессия повар»
- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Оператор беспилотных летательных систем»
- «Лабораторный химический анализ»
- «Малярные и декоративные работы»
- «Цирковое и эстрадное искусство»

В рамках реализации программы «Твой выбор» среди обучающихся 9-12 классов 03 марта была проведена экономическая игра «Кадровый вопрос», цель которой направлена на первичное знакомство с профессиями строительного бизнеса и приобретение навыков работы в команде.

5 апреля обучающиеся 12 класса прошли областное социологическое исследование профессиональных намерений выпускников.

24 декабря среди обучающихся 12-ых классов состоялось мероприятие с применением ИКТ на тему «День САФУ», целью которого было познакомить обучающихся с условиями поступления, обучения на различных факультетах. Обучающимся был роздан справочный материал, буклеты.

На официальном сайте школы, в разделе «Профориентация», для выпускников, постоянно размещается и обновляется информация о возможном обучении или трудоустройстве.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

✓ 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение года были проведены тематические классные часы по вопросам *здорового образа жизни, профилактики вредных привычек:*

- Беседа на тему «Режим дня и его значение для организма человека»
- Беседа на тему «Профилактика простудных заболеваний»
- Классный час на тему «Здоровье сгубишь -новое не купишь»
- Беседа на тему «Витамины в зимний период»
- Беседа на тему «Курить не модно»
- Классный час на тему «Вредные привычки»
- Беседа на тему «Профилактика COVID-19»
- Беседа на тему «Мы выбираем спорт!»
- Беседа на тему «Осторожно -грипп!»
- Классный час «Мы выбираем жизнь!»

Классный час на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа»

Беседа на тему «Витамины в весенний период»

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2020 - 2021 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Проведение недели профилактики правонарушений (с приглашением специалистов системы профилактики)

- Общешкольное мероприятие на тему «СПИД-смертельная угроза»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Проведение декады социально-правовых знаний
- Интеллектуальная игра на тему «Сделай здоровый выбор»
- Проведены Уроки здоровья на следующие темы «Здоровый образ жизни и профилактика и профилактика COVID-19», «Как укрепить психическое здоровье школьников», «Мотивация- заставить или вдохновить» , «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Табакокурение».

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2020 -2021 учебный год проведена работа с родителями, а именно рассмотрены вопросы, связанные с формированием потребности в ЗОЖ, профилактикой употребления курительных смесей и ПАВ:

- Беседа на тему «Здоровый образ жизни у подростков»
- Беседа на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- Беседа на тему «Коронавирус-COVID-19»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В ежегодном плане работы обязательно находят отражение вопросы здоровьесбережения. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играют классные руководители.

Так как основной контингент школы, это совершеннолетние обучающиеся, то среди них проводились различные социологические опросы, анкетирования для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни:

- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.

Данные анкетирования показали, что в области риска в 2020-2021 учебном году - 0 % обучающихся.

У обучающихся достаточно высокая степень потребительских установок.

- Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к употреблению ПАВ показало, что 100 % обучающихся считают, что употребление ПАВ недопустимо. Обучающиеся считают, что необходимо вести здоровый образ жизни.

В школе значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. В ежегодном плане воспитательной работы обязательно включены мероприятия по здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся уроки здоровья, общешкольные и классные мероприятия, анкетирования, викторины, акции.

Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во

время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, предусматривает комплекс следующих мер:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): сторож в вечернее и ночное время.
2. Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта: кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области; вызов полиции по телефону – 02.
3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории): объектовые системы оповещения: приемно – контрольный прибор «Гранит-8». Осуществляет контроль состояния шлейфов АПС, управление звуковым и световым оповещением, передает тревожное или другое сообщение на охранно – пожарную панель «Контакт GSM». Охранно – пожарная панель «Протон – 4». Прибор предназначен для приема данных от контрольных панелей и последующей передачи на пульт централизованного наблюдения. Звуковой оповещатель «ООПЗ-12». Уровень звукового давления не менее 103 дБ, напряжение питания 10.8...13.2 В, ток потребления не более 200 мА.
4. Наличие автоматической пожарной сигнализации. Характеристики: система рассчитана на круглосуточный режим работы, количество выходов в пожарную часть – 1. Оборудование включает в себя: приёмно-контрольный прибор «Гранит-8» - 1 шт., аккумулятор 7 а/ч, ручной извещатель ИНР-513-10 – 2 шт., дымовой извещатель ИП-212 – 41- 20 шт., световой указатель «Выход» ОПОП 1-09 – 3 шт., звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт., тепловой извещатель ИП114-5 – 2 шт. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области. На объекте используется 6 порошковых огнетушителей.
5. Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

5.1.Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта - Семенова О.С., учитель истории, обществознания и ОБЖ (приказ № 64/О от 25.04.2017г.).

5.2.Имеются функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, утверждены 04.06.2018 г.

5.3.Имеется распорядительный документ об утверждении конкретных требований антитеррористической защищенности объекта, утвержден 14.06.2018 г.

5.4.Имеется план мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта, предусматривающий реализацию утвержденных конкретных требований антитеррористической защищенности разработан 30.08.2019г. период действия 2019 – 2020 учебный год.

5.5.Имеется распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов, утвержден 04.06.2018 г.

5.6.Имеется инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта.

5.7. Имеется инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

6. Проведение учений (тренировок, занятий) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях проводится 2 раза в год.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

✓ 11.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

<i>Наименование показателей</i>	<i>№ строки</i>	<i>Поступило экземпляров за отчётный год</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчётный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчётного года</i>
Объём библиотечного фонда- всего (сумма строк 06-07)	01	320	0	4569
Из него:	02	320	0	4007
учебники	03	0	0	154
учебные пособия	04	0	0	353
художественная литература	05	0	0	55
справочный материал	06	320	0	4569
Из строки 01:	07	0	0	0
Печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах				
электронные документы				

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

✓ 11.2. Информатизация образовательного процесса.

Основные направления информатизации школы:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- ИКТ-сопровождение введения ФГОС
- Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
- Пополнение технической базы школы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-

фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник, образовательные платформы.

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями:

<i>Оснащенность оргтехники</i>	<i>Основное здание МБОУ «Коношская В(С)Ш», п. Коноша</i>	<i>УКП при ИК-28, п. Ерцево</i>
Компьютеров	4	19
DVD плеер	2	0
Лингафонных кабинетов	-	1 комплект
Ноутбуков	20	8
Телевизоров	2	0
Мультимедиапроектов	6	6
Мультимедийных досок	2	4
Документкамер	3	0
Сканеров	3	1
Принтеров	7	2
Ксероксов	2	-
Цифровые лаборатории	1 комплект по химии, -	1 комплект по химии, 1 комплект по физике
Видеокамера	1	1
Музыкальный центр	1	-
Фотоаппарат	-	2
Экран	1	1
Школьный радиоприемник	1	-
Теннисный стол	1	1

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

11.3. Условия питания.

В школе не организовано питание, т.к. нет столовой.

11.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся осуществляется врачами ГБУЗ «Коношская ЦРБ» по договору. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Все работники школы проходят ежегодные периодические медицинские осмотры в ЧУЗ "РЖД-МЕДИЦИНА" г. НЯНДОМА".

11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2021 году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридоров и служебных помещений.

Отсутствует актовый и спортивный залы. Имеется оборудование и спортивный инвентарь, соответствующий правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Мебель соответствует группам роста учащихся. Нормативы СанПиНов (требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных консультаций, максимальные величины образовательной нагрузки, включая объёмы домашних заданий и другие санитарные нормы) соблюдаются.

Заключение комиссии о готовности школы к учебной деятельности: без замечаний и предложений.

11.7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2021 год. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская В(С)Ш» № 8 от 24.11.2021 г.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	46 437,50
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	59 032,70

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021 год предоставлена субсидия в объёме 11 724 670,31 рублей.

За 2021 год использовано субсидии на 11 724 670,31 руб., в том числе:

<i>Назначение расходов</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
Заработная плата	7 363,3
Начисления на выплаты по оплате труда	2 199,5
Услуги связи и интернета	56,5
Коммунальные услуги	427,5
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	15,2
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	3,0
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	36,1
Противопожарные мероприятия	2,4
Проведение обязательных медицинских осмотров	39,8
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	78,5
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	27,3
Приобретение учебников	129,4
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	477,9
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	126,7
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	3,2

Раздел 12. Востребованность выпускников.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

По окончании среднего общего образования обучающиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

- Программы среднего профессионального образования.
- Программы высшего профессионального образования.

Анализ определения выпускников показывает, что основная часть, это уже трудоустроенные взрослые люди, далее это поступившие для дальнейшего обучения в колледжи и техникумы, также есть выпускники, которые после получения аттестата сразу уходят в армию и небольшая категория выпускников, которые пока не имеют возможности продолжить обучение по семейным обстоятельствам.

Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение.

В школе для обеспечения образовательного процесса есть следующая учебно-методическая документация:

- Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 3 года для 10-12 классов).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 1 года для 12 класс).

- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Государственные образовательные стандарты.
- Учебные планы для 5-9 классов и 10-12 классов.
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

**Раздел 14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию на 01 января 2022 года.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек/3%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/7,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/38,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человека/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/46,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Коношская В(С)Ш» в сети Интернет.

"13" апреля 2022 г.

Директор МБОУ «Коношская В(С)Ш»
М.П.



О.М. Телиус

О.М. Телиус